

Конспект непосредственно образовательной деятельности по социокультурным истокам

Старшая группа.

Тема: Знакомство с русской народной сказкой "Никита Кожемяка".

Подготовила Калинина Е.А.

Цель: Закрепить с детьми знания русских народных сказок.

Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Уточнить и обогатить представления детей о русских народных сказках. Закрепить умение детей по описанию отгадывать героя.
2. Учить объяснять значение слов; упражнять в подборе синонимов и антонимов. Активизировать словарь детей прилагательными (волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая).
4. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.

Помочь понять содержание сказки.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение действовать согласованно.
2. Развивать речь, память, воображение, фантазию, мышление, внимание.
3. Развивать общие двигательные умения.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству.

Оборудование: Сундук с книгой сказок, мультимедийное оборудование, раскраски по количеству детей, медальоны смайлы.

Содержание занятия

Организационный этап

Приветствие

Встанем мы в кружочек дружно.

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе "Привет".

Улыбнёмся мы в ответ.

Здравствуй правая рука.

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг.

Здравствуй весь наш

дружный круг.

Сюрпризный момент

Воспитатель обращает внимание детей на клубок (что это, откуда, где можно встретить, услышать про него). Хотите, чтобы клубок провел нас в сказку. Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по дорогам сказок. Вас ждут задания, которые надо выполнить, чтобы продолжить путь дальше. В конце сказочного пути вас ждёт сюрприз. А поможет нам отправиться в путешествие волшебный клубок. Воспитатель бросает клубок, и он приводит к сундуку.

Основная часть

Воспитатель: В этом сундуке живут сказки, их нужно разгадать, вы готовы?

- Как обычно начинается сказка? С каких слов? (жили-были, это случилось давно, однажды в лесу, в некотором царстве... и т.д.)

- А какими словами заканчивается сказка? (стали они жить-поживать, вот и сказке конец, а кто слушал молодец... т.д.)

- Ребята, а о чем обычно рассказывается в сказках? (о приключениях людей и животных, о загадочных и волшебных событиях). Сказки всегда поучительные.

Воспитатель: А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

Воспитатель:

Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки,

Отгадайте без подсказки,

Называйте, посмейте

Этих сказочных друзей! *(загадывает загадки, а дети находят картинку отгадку и показывают ее)*

Послушайте 1ю загадку

1.Красна девица, грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет бедняжка.

Как ручей она растает

С кем это бывает.

Снегурочка

2.У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

Гуси-лебеди

3. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распроставшись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?

Царевна лягушка

4. В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.

Гадкий утёнок

5. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

Красная шапочка

6. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.

Дюймовочка

7. Он разбойник, он злодей,
Свистом он пугал людей.

Соловей разбойник

Воспитатель: Все загадки отгадали и героев всех назвали.

Почему сказки называются народными? Кто одолел соловья разбойника?
Три богатыря.

Воспитатель: Показ сюрприза. Воспитатель знакомит детей с пятой книгой
социокультурных истоков

Воспитатель: Веди нас клубочек к трём богатырям.

Рассматривание картины три богатыря, доспехи, как зовут богатырей.

Сегодня ребята мы познакомимся с новым героем сказок Никитой
Кожемякой.

Просмотр презентации и чтение сказки Никита Кожемяка.

Воспитатель: А теперь послушайте русскую народную сказку «Никита
Кожемяка». Эта сказка не имеет автора, но у нее есть обработчик А.
Афанасьев. (чтение сказки).

Анализ сказки.

- Ребята как называется сказка?
- Кто главные герои в сказке?
- Кем был главный герой?
- В каком городе появился змей?
- Почему змея боялись?
- Как царь с царицей узнали кто сильнее змея?
- Смог сам царь уговорить Никиту Кожемяку?
- Кто помог царю уговорить Никиту Кожемяку?
- Кто победил в битве?
- Что предложил змей Никите Кожемяке?
- Чем закончилась сказка?

«Были на Руси силачи-богатыри, которые могли в одиночку змея победить. И не ради славы, а чтобы помочь городу, стране».

- Как вы думаете, есть ли волшебные, выдуманные, нереальные моменты в сказке?
- Есть ли в сказке непонятные для вас слова?
- В сказке говорится, что народ боялся. Какими словами, близкими друг другу по смыслу можно сказать о народе? Какие они? (испуганные, трусливые, боязливые, пугливые).
- Подберите к этим словам слова, противоположные по смыслу (смелые, мужественные, храбрые).
- А как ласково называла царевна своих родителей? Батюшка, матушка.
- Какие слова можно подобрать к слову «сила»? сильный, силач, силище, сильнее, сильней.

Воспитатель: - Молодцы вы знаете много сказок, их героев.

Клубочек веди нас дальше.

Работа с раскраской к иллюстрации сказки.

Дети раскрашивают.

На этом наше путешествие подошло к концу закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «В детский сад попасть нам нужно».

Клубочек веди нас обратно.

Рефлексия

- Ребята, где мы с вами побывали?
- Чем занимались?
- Что больше всего понравилось?
- Вот какие мы сегодня с вами молодцы, погладьте себя по голове, покажите, как вы справились с заданием (показывают большой палец). Пусть ваши дружные пальчики возьмут медальки, на них нарисованы улыбки (веселая и грустная) выберите улыбку соответствующую вашему настроению после сегодняшнего путешествия по сказкам.